

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) المفعول المطلق مصدر منصوب.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «ركض ركض الغزال» يبيّن النوع.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) في «فهمتُ الدرس» الدرس مفعول مطلق.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) «دقّ الجرس دقتين» يبيّن العدد.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) غرض «نام نومًا عميقًا» ...

☐ التأكيد ☐ بيان العدد ☐ بيان النوع

(2) سبح سامي ... (سباحة) الماهر.

☐ سباحة ☐ سباحة ☐ سباحة

(3) قفز العداء ... (قفزة) عاليتين.

☐ قفزتان ☐ قفزة ☐ قفرتين

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أكمل بمفعول مطلق للتأكيد: «اجتهد التلميذ ...»

☐ في الدرس ☐ مجتهدًا ☐ اجتهدًا

(2) إعراب «قفرتين»:

□ مفعول به منصوب □ مفعول مطلق منصوب بالياء □ حال

(3) أيّ جملة فيها مفعول مطلق؟

□ المعلّم محترم □ احترمتُ المعلّم احترامًا كبيرًا □ احترمتُ المعلّم

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف المفاعيل المطلقة حسب الغرض.

(1) صقّ تصفيقًا حازًا

□ للتأكيد □ لبيان النوع □ لبيان العدد

(2) نام نومًا عميقًا

□ للتأكيد □ لبيان النوع □ لبيان العدد

(3) قفز قفزتين

□ للتأكيد □ لبيان النوع □ لبيان العدد

(4) دقّ الجرس ثلاث دقات

□ للتأكيد □ لبيان النوع □ لبيان العدد

(5) فرح فرحًا

□ للتأكيد □ لبيان النوع □ لبيان العدد

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

المباراة

«فرح التلاميذ فرحًا، وصقّ الجمهور تصفيقًا حازًا».

(1) غرض «فرحًا»:

□ التأكيد □ بيان العدد □ بيان النوع

(2) غرض «تصفيقًا حازًا»:

□ التأكيد □ بيان النوع □ بيان العدد

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

تمييز

«شرب الطفل الحليب شربًا سريعًا».

(1) المفعول به:

□ الحليب □ سريعًا □ شربًا

(2) المفعول المطلق:

□ الطفل □ الحليب □ شرابًا

الإصلاح: المفعول المطلق

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. المفعول المطلق مصدر منصوب. ← صحيحة. من لفظ فعله.
2. «ركض ركض الغزال» يبين النوع. ← صحيحة. بالإضافة.
3. في «فهمتُ الدرس» الدرس مفعول مطلق. ← خاطئة. مفعول به.
4. «دقّ الجرس دقتين» يبين العدد. ← صحيحة. مثقّى.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. غرض «نام نومًا عميقًا» بيان النوع
2. سبح سامي سباحة (سباحة) الماهر.
3. قفز العداء قفزتين (قفزة) عاليتين.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أكمل بمفعول مطلق للتأكيد: «اجتهد التلميذ ...» ← اجتهدًا. مصدر وحده.
2. إعراب «قفزتين»: ← مفعول مطلق منصوب بالياء. مثقّى.
3. أي جملة فيها مفعول مطلق؟ ← احترمتُ المعلّم احترامًا كبيرًا. احترامًا من لفظ احترم.

التمرين 4: أصنّف

1. صقّق تصفيقًا حازًا ← لبيان النوع
2. نام نومًا عميقًا ← لبيان النوع
3. قفز قفزتين ← لبيان العدد
4. دقّ الجرس ثلاث دقات ← لبيان العدد
5. فرح فرحًا ← للتأكيد

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. غرض «فرحًا»: ← التأكيد. مصدر وحده.
2. غرض «تصفيقًا حازًا»: ← بيان النوع. موصوف.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. المفعول به: ← الحليب. وقع عليه الفعل.
2. المفعول المطلق: ← شرّيًا. من لفظ الفعل.